

# XXXV Olimpiada Nacional de Física 2024

Plata y bronce para Marco Alejandro Pacheco Conde  
y Ángel Ernesto Campos Orozco



Gaceta  
ENP

Órgano Informativo de la  
Escuela Nacional Preparatoria  
Universidad Nacional Autónoma de México

11 de diciembre de 2024 | No. 11



### Ping Pong

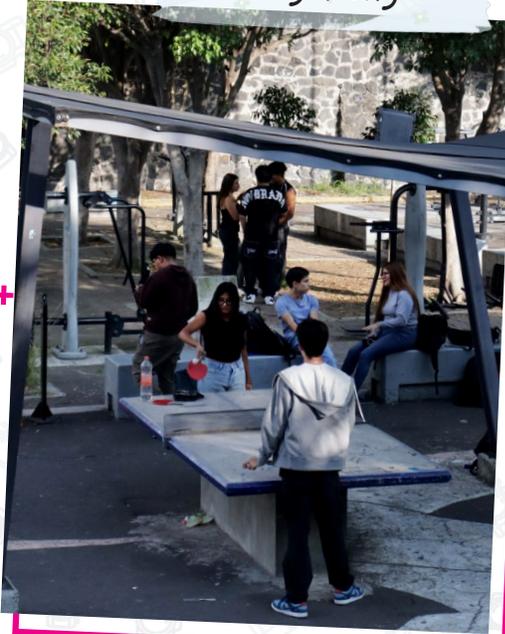


Foto: Andrea Lizeth Hernández Coria.

### Suspenseo



Foto: Beatriz Karolina García Rubio.



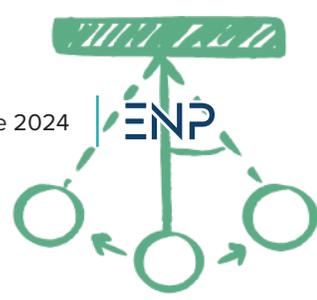
Foto: Emiliano Cornejo Lona.



Foto: Arianna Montes de Oca Ramirez.



Foto: Santiago Martínez Huesca.



# Destacada participación en la Olimpiada Nacional de Física 2024

$$E = m \cdot c^2$$



Marco A. Pacheco.



Ángel E. Campos.

Fotos: Carlos Diego.

## Preparatorianos obtuvieron medalla de plata y de bronce

### Guillermo Miranda

**M**arco Alejandro Pacheco Conde, Ángel Ernesto Campos Orozco y Antonio Martínez Envila, estudiantes del plantel 6 Antonio Caso, tuvieron una destacada participación en la Olimpiada Estatal de Física 2024 y, por lo tanto, fueron seleccionados para competir en la Olimpiada Nacional de este año.

En dicho certamen, cuyo objetivo es que los jóvenes aprecien la cultura científica, Marco A. Pacheco ganó la medalla de plata y Ángel Campos obtuvo la de bronce.

### Al inicio

En entrevista con *Gaceta ENP*, los preparatorianos contaron cómo inició esta aventura académica. Se enteraron de la convocatoria por diversos medios y se integraron al Club de Física, donde ofrecen cursos de preparación para las competencias. En esta ocasión, por su nivel de conocimientos, Ángel recibió la encomienda de capacitar a los concursantes y, de esa manera, pudo repasar ciertos temas.



Antonio Martínez.

El certamen estatal consistió en tres etapas: "En la primera hicieron un examen teórico de opción múltiple sobre temas de mecánica y electromagnetismos o fluidos. En la segunda, uno teórico de resolución de problemas y, en la última, uno experimental", precisó Marco.

Al concluir, eligieron ocho finalistas para la Nacional, que este año tuvo varias sedes. "En nuestro caso, como representantes de la Ciudad de México, nos citaron en la UAM Iztapalapa y ahí convivimos con los participantes del

$$E = m \cdot c^2$$

Instituto Politécnico Nacional, de la Universidad Insurgentes y del Estado de México”, señaló Antonio.

Asimismo, agregó: “Pasar a la nacional significa para mí un logro muy grande debido a que no lo esperaba y aunque no obtuve un resultado que me agradara, espero conseguirlo el siguiente año. Definitivamente voy a participar, pues actualmente curso el quinto año de preparatoria”.

En esta competencia, informó Ángel, hubo dos exámenes: uno dedicado a la parte de resolver problemas de mecánica, electromagnetismo y termodinámica; el otro, experimental, en el cual usaron un simulador. Al igual que sus compañeros, afirma que la segunda prueba fue particularmente complicada.

Marco lo describe así: “Al tratarse de un simulador teníamos que esperar el tiempo necesario para que los datos nos llegaran correctamente. Los datos tenían mucha dispersión y eso nos causaba discrepancia”. Sin embargo, a pesar de las dificultades, demostraron su preparación y dedicación.

### Los resultados

Acerca del triunfo, Marcó destacó que se sintió muy feliz: “No esperaba llegar a un resultado tan alto y estuve a muy pocos puntos del oro, pero considero que mi desempeño fue excelente en la parte experimental y me encuentro muy motivado para continuar y llegar a una olimpiada internacional”.

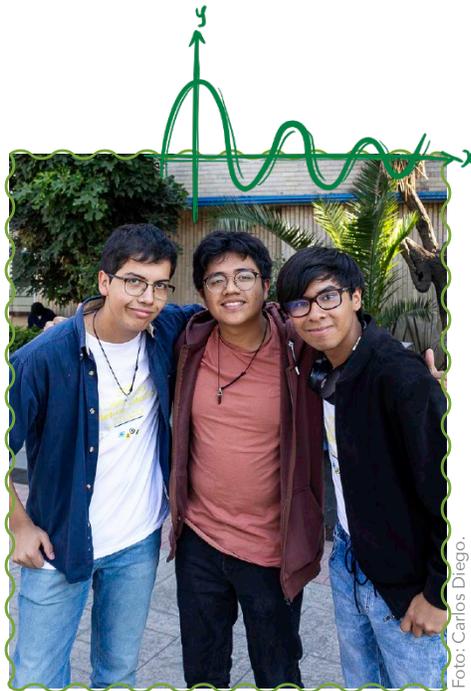


Foto: Carlos Diego.

Por su parte, Ángel, quien ya había concursado el año anterior, coincidió en sentirse muy contento. “Lamentablemente el año pasado no tuve la suerte de conseguir una medalla, pero este año sí y eso implica que voy a tener la posibilidad de seguir participando y dar lo mejor de mí”.

Los jóvenes que ganaron una presea en esta etapa irán a los selectivos nacionales, donde harán los exámenes para saber quién representará a nuestro país en la Olimpiada Internacional de Física (IPhO), la Olimpiada Europea o en la Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física (OCCAFI).

### Despertando vocaciones

La experiencia adquirida durante las olimpiadas ha impactado las decisiones académicas de los alumnos. Ángel ya estaba convencido de estudiar la carrera de Física, pero ahora dijo estar completamente enamorado de dicha ciencia. Marco

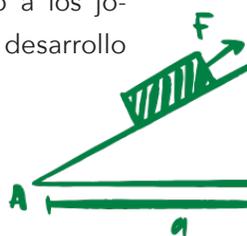
pasó del área de Ciencias Químico, Biológicas y de la Salud a decidirse también por esta carrera, con la posibilidad de estudiar matemáticas, posteriormente. Antonio, quien antes consideraba únicamente cursar alguna ingeniería, ahora piensa en la física como una de sus de opciones.

En su mensaje de motivación para la comunidad de la ENP, Marco expresó que “no se debe tener miedo, pareciera que las olimpiadas son muy difíciles y para gente experta, pero en realidad están diseñadas para quienes estudian día y noche, y tienen un amor incondicional por la ciencia. Yo recomendaría no quedarse sólo con lo que te enseñan en la escuela, sino aprender por cuenta propia, con diferentes recursos, cualquier asignatura”.

Ángel externó que ésta es una actividad extracurricular en la cual no se pierde nada, al contrario, se gana. Este tipo de experiencias son complejas porque valen mucho la pena.

Además de destacar cómo la curiosidad los lleva a querer saber más, Antonio se refirió al aspecto de las relaciones personales: “Se conocen personas increíbles que, al menos en mi caso, se han convertido en mis mejores amigos y quiero seguir frecuentándolos a futuro”.

La Olimpiada Nacional de Física se presenta como un reto académico, pero también como una importante plataforma que promueve el interés en la ciencia, preparando a los jóvenes para contribuir al desarrollo científico del país. ENP



## Agenda del 25N

Roselia Osorio

Para el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre, y dentro de los 16 días de activismo, se organizó una agenda de actividades en la Dirección General y en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, con el objetivo de informar, sensibilizar y propiciar la reflexión sobre el tema.

Aunque esta fecha es muy significativa, el trabajo en nuestra institución es permanente a fin de fomentar entre su comunidad una convivencia sana, libre de violencias en todas sus modalidades. Asimismo, involucrar al estudiantado es fundamental para prevenir conductas no deseadas y reforzar los valores que permitan un cambio positivo, el cual pueda ampliarse extramuros en beneficio de la sociedad.

### Dirección General

Se ratificó y se difundió la Declaratoria Cero Tolerancias 25N 2024; la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de esta dependencia promovió para ese día el uso de una prenda color naranja en memoria de las hermanas Mirabal, al igual que la instalación de la mampara-mariposario en su conmemoración.

# Acciones para erradicar la violencia en la Preparatoria

## Plantel 1



La jornada en la preparatoria de Xochimilco, titulada Por una Vida Justa, Digna y sin Violencia para Todxs, incluyó un ciclo de cortometrajes en el que interactuaron los alumnos los alumnos. En el caso del Conversatorio con Mujeres Trans: Trabar las Lenguas, Transpirar las Palabras, promovido por la Cátedra Extraordinaria Rosario Castellanos de Literatura y Géneros, ayudó a la comprensión de las identidades trans.

## Plantel 2



La Revista de la Universidad de México llevó al plantel Erasmo Castellanos Quinto el taller La Calle Libre de Violencia hacia las Mujeres, con el propósito de dialogar acerca de temas que ahí se publican. Hubo varias exposiciones, que exhibieron la creatividad de los jóvenes en carteles, periódicos murales, collages y dibujos. También hubo varias pláticas alusivas al tema, un ciclo de cine, una actividad musical y una clase masiva de yoga.

## Plantel 3

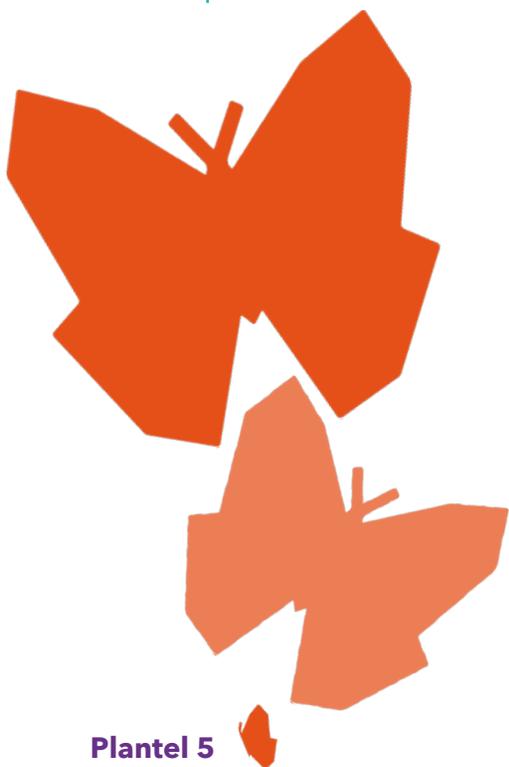


Las conferencias ofrecidas en la preparatoria Justo Sierra, bajo los títulos La Mujer en la Política y el Deporte, y 25N. Pongámoslo en Palabras, sensibilizaron a la población de esta escuela. Además, los estudiantes aprendieron y se divirtieron con un juego de maratón efectuado en espacios abiertos con ejemplos de tipos de violencia. Hubo una campaña para concientizar sobre la violencia digital en las relaciones y un mural para compartir frases de apoyo a las mujeres.

## Plantel 4



En la escuela de Tacubaya hubo gran actividad: se presentó un *stand up* del acoso callejero; un *performance*; una coreografía; numerosos talleres con amplia participación de la comunidad; una charla acerca de la página de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM, conferencias; muestras de carteles y de bordado, y una práctica acuática llamada Espacio de Relajación y Escucha en el Medio Acuático.



### Plantel 5

La profesora Angélica Cedillo, Persona Orientadora Comunitaria (POC), organizó la actividad Manos contra la Violencia en la explanada del plantel de Coapa, en un horario que benefició a ambos turnos. Asimismo, se publicó en la página web el pronunciamiento de esta fecha.

### Plantel 6

La Defensoría de los Derechos Universitarios visitó la preparatoria de Coyoacán para dar una plática sobre atención a casos de violencia; se leyó el pronunciamiento seguido de mensajes de paz; se contó con la actuación de El Sonidero y Karaoke Disidente; hubo una conferencia; un taller para identificar

la violencia, un conversatorio acerca de la historia del 25N y un ciclo de cine.

### Plantel 7

Los pasillos del plantel de La Viga se llenaron de carteles conmemorativos. Se realizaron lecturas de cuentos de amor y de poesía coral. Se dieron conferencias y charlas. Hubo cine-debate, talleres, la exhibición de *reels* elaborados por alumnos en Tik Tok y una mesa redonda donde se habló de protocolos para evitar la violencia. Además, integrantes del Colegio de Psicología de esta escuela promovieron minutos de silencio y el encendido de veladoras.

### Plantel 8

En la preparatoria de Mixcoac, se pudo apreciar la exposición estudiantil *Mariposas para la libertad. Reflexiones en torno al 25N*, organizada por los representantes POC, y se llevó a cabo la quinta edición del Seminario permanente Graciela Hierro Pérez de Castro, en la cual participaron también los planteles 2 y 9.

### Plantel 9

La CInIG de la DGENP en coordinación con el plantel Pedro de Alba

organizó un conversatorio donde se presentó Lía García (La Novia Sirena), y emaLúa ganchola, quienes compartieron experiencias sobre la situación de las mujeres trans.

Asimismo, la 5ª Jornada de Geógrafas Feministas recorrió los planteles con pláticas impartidas por mujeres especialistas en el área.

De esta forma, la Escuela Nacional Preparatoria confirma su posición de cero tolerancia hacia las violencias contra las mujeres, mujeres trans, las jóvenes, niñas y diversidades sexo-genéricas. ENP



## Consiste en dispositivos Arduino para mejorar las prácticas de Informática

La Escuela Nacional Preparatoria recibió en donación 105 dispositivos (tarjetas Arduino DASA y display de 7 segmentos), por parte del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM y en relación con el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), lo cual está transformando la enseñanza de la informática en los nueve planteles.

En una reunión efectuada en la Dirección General de la ENP, María Herlinda Montiel Sánchez, directora del ICAT, y el investigador Miguel Ángel Bañuelos Saucedo, responsable del proyecto PAPIME en el que colaboran académicas preparatorias, hicieron la entrega simbólica del material a María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP.

La titular de nuestra institución agradeció este apoyo que coadyuvará en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura de Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria, contribuyendo así al logro de los objetivos de la Preparatoria.

En dicha ocasión, también estuvieron presentes Pablo Góngora Gutiérrez, jefe del Departamento de Informática, quien externó el interés de que esta donación sea empleada de la mejor manera en las preparatorias, Milagros Pacheco Castañeda



Foto: Carlos Diego.

# Donación del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología

y Rebeca Guillermina Villegas Salas, profesoras de los planteles 5 José Vasconcelos y 7 Ezequiel A. Chávez, participantes en el proyecto.

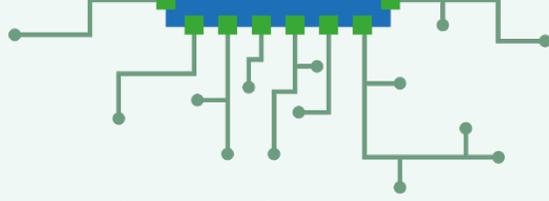
### Eficiencia

Milagros Pacheco recordó cómo surgió la iniciativa tras tomar cursos de Arduino hace algún tiempo: "Sentí que faltaba algo más práctico para los docentes de bachillerato. Con la guía del investigador Miguel Ángel Bañuelos creamos un dispositivo que integra sensores, reduce tiempos y permite enseñar programación de un modo más eficiente".

Dichas tarjetas están diseñadas para simplificar la experiencia de aprendizaje al eliminar la complejidad del cableado y, de ese modo permitir a los estudiantes enfocarse en programar y en el desarrollo de soluciones prácticas.

### En planteles

Este material comenzó a utilizarse en las clases de las profesoras citadas, en sus respectivas escuelas de adscripción, y los alumnos trabajaron directamente con el uso de sensores como ultrasonidos, termómetros y fotorresistencias, conectados a través



de las tarjetas Arduino. “Les presentamos el proyecto y las herramientas para que programen desde alarmas hasta sensores para medición ambiental”, comentó Rebeca Villegas.

En la escuela de Coapa, Milagros Pacheco expresó su entusiasmo por los avances logrados: “Es un binomio interesante porque de ambos lados hay un aprendizaje en bien de los estudiantes. Los chicos se emocionan y empiezan a investigar por su cuenta, elevando el nivel de las preguntas. Como docentes, eso nos motiva a seguir innovando y aprendiendo”. El uso de estas tarjetas, dijo, facilita la enseñanza y

promueve un aprendizaje autodidáctico y colaborativo.

Por su parte, Rebeca Villegas, en el plantel de La Viga, destacó el impacto económico y educativo de los dispositivos DASA. “La primera ventaja es reducir el costo que los jóvenes tienen que pagar por el equipo. Además, nos agiliza el proceso educativo, ya que el propósito es aprender a programar, no conectar sensores”.

Asimismo, subrayó que fomentan la curiosidad y la motivación de los alumnos. “El mayor beneficio es que ellos mismos se interesen en desarrollar proyectos que puedan resolver problemas en su comunidad”.

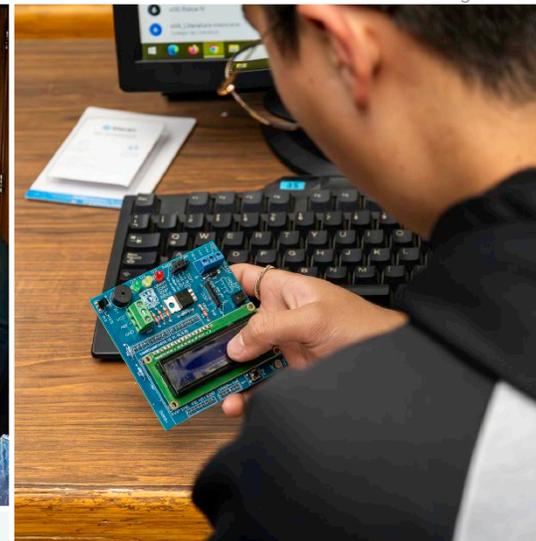
Pablo Góngora informó que las tarjetas han sido distribuidas en los nueve planteles de la ENP y se espera contar con el respaldo de quienes ya manejan esta tecnología para asesorar a los profesores que comenzarán a utilizarla.

El proyecto PAPIME es un claro ejemplo de cómo la colaboración entre instituciones y el compromiso de los docentes pueden revolucionar la educación.

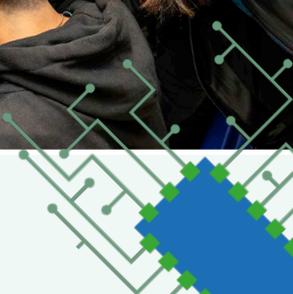
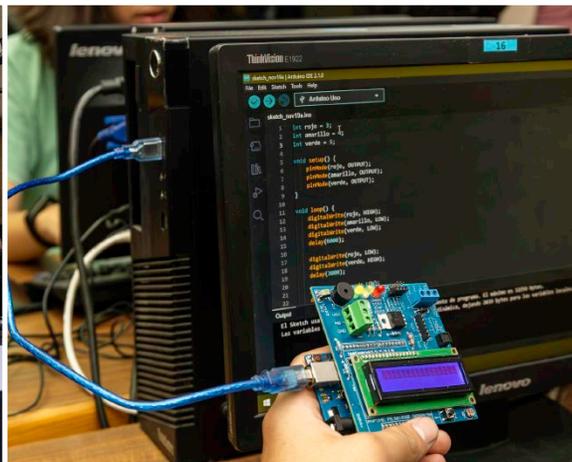
Este tipo de prácticas además de consolidar el aprendizaje teórico, también dan a los jóvenes una experiencia cercana al mundo real de la tecnología. **ENP**

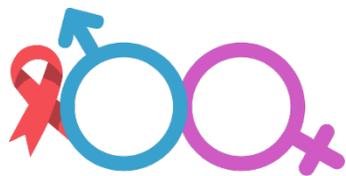


Rebeca Villegas, Milagros Pacheco, Pablo Góngora, Miguel Ángel Bañuelos, Herlinda Montiel y Ma. Dolores Valle.



Fotos: Carlos Diego.





# Internacional, la XXII edición del Curso-Taller de Sexualidad

y corregir la desinformación que circula entre los adolescentes, con base en la salud integral, según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El programa versó sobre deporte, VIH, anticoncepción, amor, tecnología y demografía, entre otros, reafirmando el compromiso con la formación integral de las nuevas generaciones y preparando a los alumnos para enfrentar los retos del siglo XXI.

Como ejemplo, en la conferencia La Menstruación en la Historia: Creencias Populares y Tabúes, se buscó romper estigmas sociales, culturales e históricos. También se discutieron prácticas discriminatorias y se promovieron productos menstruales sostenibles.

A raíz de la pandemia, comentó César Acevedo, el curso se adaptó al formato digital, logrando así una mayor difusión. Las sesiones, transmitidas a través del canal de YouTube Taller de Sexualidad Prepa 8 UNAM, alcanzan más de 80 000 visualizaciones, lo que evidencia el impacto significativo de esta modalidad no sólo en estudiantes sino en las personas interesadas en el aprendizaje sobre la sexualidad.

El curso-taller enfatiza la responsabilidad compartida en la educación sexual, invitando a adolescentes, familias y educadores a asumir un papel activo en el desarrollo de una visión informada y responsable acerca de dicha temática. ENP



Foto: Carlos Diego.

La directora del plantel 8, Lilia B. Alfaro inauguró la actividad.

**E**l Curso-Taller de Sexualidad en la Adolescencia Dr. Abraham Corro Oropeza, realizado anualmente en el plantel 8 Miguel E. Schulz, está diseñado para ofrecer a estudiantes de nivel medio superior, padres de familia y docentes, información confiable y actualizada sobre sexualidad.

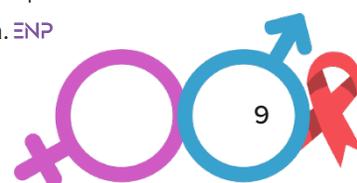
En su XXII edición incorporó la participación de tres ponentes extranjeras, además de los académicos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. La colaboración internacional fortaleció el contenido del evento,

ofreciendo una visión amplia y diversa de los temas, características de su enfoque interdisciplinario.

“La propuesta de estas actividades va encaminada a generar un cambio de actitud en los jóvenes. Se trata de una invitación a la reflexión y a la toma de decisiones responsables”, expresó César Luis Acevedo López, profesor del Colegio de Morfología, Fisiología e Higiene, y organizador del curso-taller.

## Compromiso

Este espacio busca desmitificar ciertos aspectos de la educación sexual





Postales ganadoras del 2° Concurso El Día de Muertos y los ETE. Creatividad y Tradición

# Premiación de alumnos de Estudios Técnicos Especializados

**Susana Pérez Mendoza**

**D**iez alumnos de los Estudios Técnicos Especializados (ETE) de la Escuela Nacional Preparatoria, que participaron en el 2° Concurso El Día de Muertos y los ETE. Creatividad y Tradición, fueron premiados en una ceremonia virtual realizada el pasado 28 de noviembre.

Por segundo año consecutivo, la Secretaría Académica, a través de la Coordinación General de ETE, convocó al estudiantado, inscrito en alguna de las once áreas, a participar en dicho certamen, cuya finalidad es fomentar, celebrar y preservar nuestras tradiciones culturales.

En esta ocasión, la convocatoria solicitó el diseño de una postal con el tema La Celebración del Día de Muertos en mi ETE, a la cual respondieron cerca de 60 jóvenes, quienes trabajaron de manera individual o en equipo de hasta tres integrantes, creando composiciones en las que conjuntaron elementos representativos de su Estudio Técnico y las características de una festividad tan arraigada en nuestra cultura como es esta fecha.

En la ceremonia, Adanely Pérez Rodríguez, coordinadora general de ETE, hizo hincapié en la relevancia de conservar nuestras tradiciones mediante el fomento de las activi-

dades que ofrecen los ETE. Asimismo, felicitó a los participantes por su compromiso y dedicación para el concurso y los invitó a estar al tanto de futuras convocatorias.

Posteriormente, los alumnos presentaron sus trabajos y compartieron cómo fue su experiencia, así como los retos a los cuales se enfrentaron al momento de crear la postal con la que concursaron. **ENP**





**D**eclarado por la UNESCO desde 1997, el Día Internacional de la Música se celebra el 22 de noviembre con el fin de reconocer el legado cultural y la influencia de esta disciplina para transformar ideas y trascender a través de los siglos. Por esa razón, el Colegio de Música de la Escuela Nacional Preparatoria se sumó a la celebración.

“La música es una de las expresiones artísticas más bellas que ha desarrollado la humanidad desde sus inicios como sociedad. No se conoce civilización alguna que haya prescindido de ella. Sus múltiples funciones, su riqueza y diversidad la hacen incommensurable”, expresó Lorena de la Rosa Dorado, jefa del Departamento del área en la ENP.

Asimismo, destacó que, a lo largo de la historia, filósofos, musicólogos, historiadores y neurocientíficos, entre otros especialistas, han realizado estudios acerca de la música y la importancia que tiene como fenómeno social, además de los múltiples beneficios que se adquieren a través de su aprendizaje.

### El programa

Con la participación de docentes de la disciplina, se conformó un programa de actividades en varios planteles para enriquecer la experiencia estética sobre la música y reflexionar acerca del valor que tiene en la vida y en la formación del estudiantado de la Preparatoria.

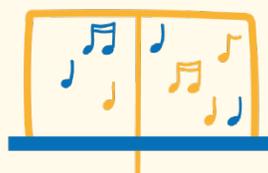
# Celebración por el Día Internacional de la Música



Hubo una mesa redonda de los beneficios que aporta la música a los alumnos, charlas y conciertos interactivos, recitales, poesía y canto, así como una conferencia sobre la música en la Revolución Mexicana. En dicha ocasión, también se presentaron dos estrenos mundiales en el auditorio del plantel 2, Erasmo Castellanos Quinto, y un concierto didáctico titulado Danzas y Tocatas, música para Tiorba y Guitarra Barroca, en la Secretaría de Difusión Cultural.

### Tradición

Algunos de estos actos culturales estuvieron dedicados a Santa Cecilia, una mujer muy devota, hija de una noble familia romana, quien tuvo que casarse por órdenes de su padre, de modo que la música y el canto fueron la única forma de mantener el vínculo con lo divino. El Papa Gregorio XIII la declaró patrona de los músicos y en la iconografía se le aprecia tocando un instrumento musical acompañada de ángeles, comentó Lorena de la Rosa. [ENP](#)



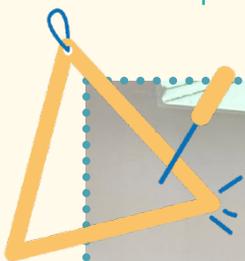
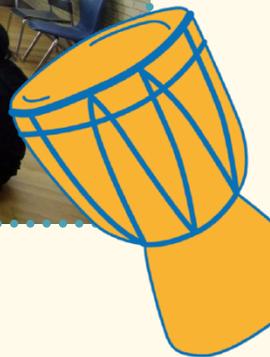


Foto: cortesía Lourdes Rosado.



Fotos: cortesía Colegio de Música.





# Festivale di Natale, una tradición del Colegio de Italiano

Una fecha esperada por los estudiantes que cursan la asignatura de Italiano como idioma extranjero, en el plantel 9 Pedro de Alba, es el fin de año, cuando se realiza el *Festivale di Natale*, un espacio en el cual desarrollan las cuatro habilidades lingüísticas y enriquecen su proceso de comunicación de forma divertida.

Organizadas por la profesora Xhel-Ha Hedz-Lum Rivera Ontiveros y con la participación de los grupos 564, 565, 566, 567, 611, 617, 655, 660, 662, y 663, de ambos turnos, las actividades del programa denotaron creatividad, trabajo colaborativo y competencia intercultural, al difundir la lengua y la cultura italianas entre la comunidad de dicha escuela.

Hubo poesía, canciones, proyección de videos, elaboración de recetas culinarias y representaciones teatrales, alusivas a la temporada. Así como una rifa y, al final, una degustación de *panettone*, un pan típico de Italia para estas fechas. ENP



Fotos: Carlos Diego.





# Concierto navideño de la Orquesta de Cámara de la ENP

Un regalo para la comunidad preparatoriana fue el concierto navideño que ofreció la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, dirigida por Luis Samuel Saloma y Alcalá, el 5 de diciembre en las instalaciones de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP.

La orquesta, acompañada por los coros de estudiantes preparatorianos, interpretó temas como *Canción de las campanas*, *Popurrí navideño*, *Villancicos europeos*, *Viene Navidad*, *Canción de Navidad*, *Paseo en trineo* y *Aleluya*, entre otros, despertando

así el espíritu de estas fechas en el público que disfrutó de dicha presentación. ENP





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Que la celebración de estas  
fiestas sea el comienzo de un  
año 2025 lleno de salud,  
dicha y paz.

*Felices fiestas!*

Biól. María Dolores Valle Martínez  
Directora General



# CONVOCATORIA

JORNADA DE REFLEXIÓN Y  
ANÁLISIS DE LAS  
CIENCIAS SOCIALES  
2024-2025



Tema:

**“LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES  
DE EE. UU. , SU IMPACTO EN MÉXICO”**

Podrán participar estudiantado y  
profesorado de Ciencias Sociales, Historia y  
Geografía.

Fechas: 13, 14 y 15 de enero de 2025

Mayores informes



<https://drive.google.com/file/d/1N6Q2gK8avSOzUAbCrWEfsXhGCfSuDr5v/view?usp=sharing>



**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



# Cuarteto de Cuerdas

de la Escuela Nacional  
Preparatoria

Segundo Ciclo de  
Conciertos Didácticos  
2024-2025

14 de enero   16:10 horas	Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"
4 de febrero   16:10 horas	Plantel 3 "Justo Sierra"
25 de febrero   16:10 horas	Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
4 de marzo   16:10 horas	Plantel 9 "Pedro de Alba"
1 de abril   16:10 horas	Plantel 5 "José Vasconcelos"





**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad

# Orquesta de Cámara

de la Escuela  
Nacional Preparatoria

## Segundo Ciclo de Conciertos Didácticos 2024-2025

20 de enero   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”</b>
27 de enero   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 8 “Miguel E. Schulz”</b>
10 de febrero   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 1 “Gabino Barreda”</b>
17 de febrero   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 6 “Antonio Caso”</b>
24 de febrero   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 9 “Pedro de Alba”</b>
3 de marzo   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 3 “Justo Sierra”</b>
24 de marzo   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”</b>
31 de marzo   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 5 “José Vasconcelos”</b>
7 de abril   13:00 y 18:00 horas	<b>Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”</b>





**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



# Solistas del Cuarteto de Cuerdas

de la Escuela  
Nacional Preparatoria

## Segundo Ciclo de Conciertos Didácticos 2024-2025

Yetzanezi Mendoza Jänsch (Viola)  
José Rogelio Aguilar Gómez (Violonchelo)

22 de enero | 12:00 y 17:00 horas  
29 de enero | 12:00 y 17:00 horas  
5 de febrero | 12:00 y 17:00 horas  
12 de febrero | 12:00 y 17:00 horas  
26 de febrero | 12:00 y 17:00 horas  
5 de marzo | 12:00 y 17:00 horas  
19 de marzo | 12:00 y 17:00 horas  
26 de marzo | 12:00 y 17:00 horas  
2 de abril | 12:00 y 17:00 horas

Plantel 3 "Justo Sierra"  
Plantel 6 "Antonio Caso"  
Plantel 5 "José Vasconcelos"  
Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"  
Plantel 8 "Miguel E. Schulz"  
Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"  
Plantel 1 "Gabino Barreda"  
Plantel 9 "Pedro de Alba"  
Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"





**UNAM**  
Nuestra gran  
Universidad



# Piano

Dra. Betty  
Zanolli Fabila

## Segundo Ciclo de Conciertos Didácticos 2024-2025

30 de enero | 17:00 horas  
25 de febrero | 17:00 horas  
03 de abril | 12:50 horas

**Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"**

**Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"**

**Plantel 1 "Gabino Barreda"**



## Mariposas sororas

Ante las violencias que viven las mujeres en el contexto mexicano, la comunidad de la Dirección General de la ENP dio vida a numerosas mariposas anaranjadas de papel, en cuyas alas se escribieron frases con un efecto reparador, de acompañamiento y de denuncia, como: "Sororidad", "Justicia", "No estamos solas", "Nunca tengas miedo". Se colocaron sobre una mampara a la entrada del inmueble, como parte de las actividades conmemorativas y de visualización para erradicar este tipo de violencia.



Foto: Iván Jiménez

### Dirección General

**Biól. María Dolores Valle Martínez**  
Directora General

**Mtro. Raymundo Velázquez Martínez**  
Secretario General

**M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo**  
Secretaria Académica

**Mtro. José Alfredo Tapia Galicia**  
Secretario Administrativo

**Lic. Enrique Alejandro González Cano**  
Secretario de Planeación

**Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández**  
Secretaria de Difusión Cultural

### Planteles

**Lic. Axayácatl Guzmán Roque**  
Plantel 1 Gabino Barreda

**Mtra. María del Carmen Crispín Martínez**  
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

**Dra. Laura Elena Cruz Lara**  
Plantel 3 Justo Sierra

**Mtro. Eduardo Adolfo Delgado Cárdenas**  
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera

**Mtro. Jaime Cortés Vite**  
Plantel 5 José Vasconcelos

**Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez**  
Plantel 6 Antonio Caso

**M. en C. Víctor Manuel Coffe Ramírez**  
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

**Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez**  
Plantel 8 Miguel E. Schulz

**Dr. Raúl Rodríguez Díaz**  
Plantel 9 Pedro de Alba

### Gaceta ENP

**Gloria Adriana Hernández Sánchez**  
Coordinadora

**Roselia Edith Osorio Clark**  
Editora

**Guillermo Miranda Martínez**  
Redacción

**Susana Pérez Mendoza**  
Diseño

**Carlos David Diego Azcarate**  
Fotografía

**Susana Pérez Mendoza**  
Artes visuales

**Jonathan Iván Jiménez Castellanos**  
Corrección de estilo

[gaceta@enp.unam.mx](mailto:gaceta@enp.unam.mx)

Gaceta ENP se publica quincenalmente por la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Se distribuye bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

D.R. © 2024 Universidad Nacional Autónoma de México  
Adolfo Prieto 722, C. P. 03100, Col. Del Valle, Ciudad de México  
<http://enp.unam.mx/>



La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0 internacional  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Esta licencia permite:  
**Compartir** (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato)  
**Adaptar** (remezclar, transformar y construir a partir del material)  
Bajo los siguientes términos:

**Atribución.** Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado Cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tiene el apoyo de la licenciante.  
**No Comercial.** Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

**Sin Derivadas.** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.

Derechos reservados conforme a la ley  
Hecho en México

Para citar el texto:  
Escuela Nacional Preparatoria (2024, 11 de diciembre). Gaceta ENP. México. UNAM  
<https://enp.unam.mx>



Foto: cortesía Lourdes Rosado.

## Yoga por el 25N

Estudiantes de la Prepa 2 disfrutaron de los beneficios físicos, mentales y emocionales del yoga, con una clase conmemorativa por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, dirigida por la profesora Gabriela Villegas, la cual contribuyó con el logro de los objetivos universitarios en cuanto a transformar las comunidades mediante la concientización sobre la importancia de visualizar, erradicar y prevenir la violencia, además de crear espacios seguros y libres de discriminación.