

## Sana competencia, calidad de los preparatorianos

Como parte de la formación integral de los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, se les motiva a concursar en diferentes certámenes con el objetivo de reafirmar conocimientos, fomentar la sana competencia y propiciar la puesta en práctica de distintas habilidades. En los últimos años se ha valorado, de manera especial, el esfuerzo y el entusiasmo de profesores y estudiantes en relación con el trabajo a distancia.

### Concursos Interpreparatorianos

“Los Concursos Interpreparatorianos tienen la finalidad de retar la creatividad y el ingenio de los jóvenes, en un ambiente de respeto y honestidad que nos debemos los universitarios. Sus trabajos demuestran que siempre superan lo esperado”, afirmó María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP, en la ceremonia de premiación, realizada de modo virtual.

Reconoció a los alumnos el compromiso y destacó que aquí hay claves para su futuro académico y personal. “Esto nos compromete a ser mejores docentes para ustedes, a estar a su lado, a impulsarlos hacia la excelencia y a seguir el ejemplo de sus asesores, quienes están muy orgullosos y comparten mercedamente este logro”.

PLANTEL	MEDALLAS			
	1º	2º	3º	TOTAL
1	14	6	14	34
2	16	8	19	43
3	12	9	8	29
4	1	6	15	22
5	20	11	3	34
6	26	19	8	53
7	15	17	9	41
8	9	12	16	37
9	6	19	8	33
ESTUDIOS TÉCNICOS	37	35	23	95
INICIACIÓN UNIVERSITARIA	25	19	15	59
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>161</b>	<b>138</b>	<b>480</b>

Asimismo, agradeció a los profesores por estimular y orientar las inquietudes de los preparatorianos; a los jefes de Departamento porque les correspondió plantear los desafíos de estas contiendas académicas; a los organizadores, padres de familia, así como al jurado por el apoyo y por compartir estos momentos de alegría.

En este ciclo escolar hubo 480 ganadores en total, entre estudiantes de Iniciación Universitaria, bachillerato y Estudios Técnicos Especializados.

### Concurso de italiano

En la IV edición de la *Gara sul passato prossimo* participaron 128 jóvenes provenientes del bachillerato de la ENP, de la

Universidad Intercontinental, *campus* Sur, y del Colegio Franco Italiano de Tampico, Tamaulipas, en ocho rondas eliminatorias.

El certamen forma parte del Proyecto INFOCAB Gamificación para el Aprendizaje de Temas Gramaticales Problemáticos de la Lengua Italiana, dirigido por Nadia Daniela García Medina, profesora de dicho idioma extranjero en el plantel 8 Miguel E. Schulz, quien indicó que profundizar en lo referente al pasado próximo es fundamental pues es un tiempo verbal muy usado en italiano y a los mexicanos se nos dificulta su aprendizaje.

En la inauguración, Gianni Vinciguerra, director del Instituto Italiano de Cultura, Ciudad de México, señaló que para construir el futuro hay que analizar el presente y aún más el pasado. Un concurso así es divertido y significa un reto. Por su parte, Graziella Puccia, lectora del Gobierno Italiano en México, comentó que dicha competencia es una oportunidad para reflexionar sobre las metas alcanzadas y subrayó la importancia del aspecto lúdico en el aprendizaje.

En esta ocasión, el primer sitio fue para Citlali Itzel Ruiz Díaz, de la UIC; el segundo lugar lo obtuvo Marion Castillo Huerta y el tercero Jamila Meza Soria, ambas del plantel de Mixcoac.

